



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

## **ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В РАБОЧУЮ ГРУППУ АРКТИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ АРКТИКИ**

<b>Название проекта:</b> «Дети Арктики. Дошкольное образование»	<b>Страна-руководитель/Руководитель(и) проекта:</b> Российская Федерация; Финляндская Республика  Федеральное агентство по делам национальностей.  Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
<b>Общая стоимость проекта:</b>	<b>Взаимодействие с другими рабочими группами АС:</b> прорабатывается

### **Критерии оценки проектного предложения, представленного на рассмотрение SDWG:**

#### **Цель проекта:**

- 1) Совместная с экспертами государств членов Арктического совета оценка и исследование наиболее успешных практик в сфере бесплатного дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера (арктического и субарктического регионов), обеспечивающих изучение государственной и национальной истории, родного и государственного языка, а также получение и сохранение знаний о традиционном природопользовании.
- 2) Исследование уровня когнитивных навыков детей из числа коренных народов Арктической зоны РФ с целью повышения эффективности программ и проектов в сфере дошкольного образования.
- 3) С учетом проведенного анализа лучших международных практик в сфере дошкольного образования и исследований в сфере когнитивного развития, разработка проекта



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

образовательной программы и методических материалов для дальнейшего практического применения преподавателями кочевых школ, а также других образовательных учреждений, чья деятельность направлена на комбинирование светского образования с информацией о традиционном укладе жизни коренных народов и сохранение коренного языка.

- 4) Разработка рекомендаций для преподавателей, обучающих детей из числа коренных народов.
- 5) Создание международного интернет ресурса, посвященного проекту и результатам его реализации, содержащего разделы с информацией об образовательных практиках для коренных народов в странах арктического региона. Переход на системное взаимодействие и пополнение контента на постоянной основе.

### **Общая информация:**

Повышение качества бесплатного дошкольного образования для кочевого населения арктического и субарктического регионов – это одна из стратегических задач стран-участниц Арктического совета. Это точка роста и развития, учитывая общее понимание сложности этих процессов и фактов отставания детей из числа коренного населения в образовательном процессе. Воспитание ребенка в период взросления и дошкольная подготовка – фундамент последующего развития личности в социуме. Сегодня у детей из числа коренного населения возникают трудности с усваиванием школьной программы, прежде всего из-за колоссального разрыва в уровне подготовки к школе, что в свою очередь в дальнейшем приводит к невозможности участия в конкурсе на получение высшего образования.

Столкнувшись с отсутствием доступа к базовым образовательным услугам в связи с географической отдаленностью мест традиционного природопользования, кочевая молодежь испытывает нехватку знаний и навыков, необходимых для жизни в современном обществе.

Серьезная задача – это поиск баланса, дуальности при воспитании и обучении детей из числа коренных народов (обучение традиционным ремеслам и родным языкам наряду с углубленным



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

изучением государственного языка, социализации и интеграции в современное общество). Многие представители коренных малочисленных народов относятся к школьному образованию, как к системе, которая интегрирует их в современное общество, при этом искореняя традиционную культуру, язык и образ жизни. Это часто приводит к конфликту между старшим и младшим поколениями и ставит под угрозу социальную сплоченность в общинах коренных народов. Кроме того, теряя свою национальную идентичность, ученики из числа коренных народов так же не в полной мере встраиваются в современное общество, что влечет за собой ряд серьезных последствий. Исследования показывают, что потеря идентичности и школьная дезориентация являются причинами повышенного уровня угрозы наркомании и самоубийств среди детей кочевников. Эти проблемы имеют отрицательное влияние на реализацию образовательных программ и формируют негативный образ школьного образования среди коренного населения.

В Российской Федерации существуют несколько практик дошкольной подготовки детей из числа коренных народов, которые применяются в зависимости от возможности учеников посещать те или иные формы обучения. Реализация проекта позволит установить эффективный информационный обмен с партнерами из числа постоянных членов Арктического совета, совместно оценить лучшие практики в сфере подготовки детей коренных народов Арктической зоны, реализовать международные образовательные проекты.

### **Обоснование:**

Проект «Дети Арктики. Дошкольное образование» направлен на оценку образовательных проектов и методик, реализуемых в сфере подготовки к поступлению в школу детей из числа коренных народов Арктической зоны, поиск новых подходов и улучшение ситуации в сфере интеграции детей в современное общество при сохранении традиционного уклада жизни.

Реализация проекта позволит совместно со странами Арктического региона реализовывать проекты, направленные на повышение уровня подготовки детей к школе, при учете сохранения родного языка и культуры.

Информация, которую планируется собрать в ходе реализации проекта, послужит основой для создания методических материалов, разработки рекомендаций для учителей и подготовки предложений



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

по усовершенствованию образовательного процесса для Арктических регионов.

### **Деятельность и решения:**

- 1) Определение партнеров из числа государств Арктического совета
- 2) Оценка затрат необходимых для реализации первого этапа проекта
- 3) Разработка «Дорожной карты» реализации проекта
- 4) Создание информационного раздела «Дети Арктики» на сайте Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
- 5) Организация экспедиции иностранных экспертов для ознакомления с практиками кочевых школ в Ямало-Ненецком Автономном округе (июль 2017)
- 6) Формирование и «обмен» делегациями между странами-участницами проекта с целью ознакомления с передовыми практиками в сфере дошкольного образования для детей из числа коренных народов Арктической зоны
- 7) Разработка обучающего курса для студентов – практикантов педагогических специальностей и преподавателей школ в целях ознакомления с особенностями работы в условиях преподавания в местах кочевий, а также учитывая специфику преподавания детям-представителям коренного населения Арктической зоны
- 8) Формирование «банка» Арктических преподавателей и волонтеров, заинтересованных в участии в проекте
- 9) Совместно с иностранными партнерами организация преподавательской практики в кочевых школах, сбора актуальной информации об особенностях образовательного процесса детей дошкольного и школьного возраста из числа коренных малочисленных народов Севера, уровне владения национальным и государственным языками, культуре
- 10) Разработка проекта образовательной программы и методических материалов на основе собранной информации
- 11) Разработка рекомендаций для учителей (относительно особенностей преподавания для детей из числа коренного населения)
- 12) Систематическое пополнение контента интернет-ресурса с целью организации доступа к методическим



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

материалам, формирование «банка лучших практик в сфере дошкольного образования», «банка рекомендаций», «банка преподавателей и волонтеров»

### **Ожидаемые результаты:**

Результатом проекта будет оценка эффективности практик дошкольного образования и разработка предложений по их совершенствованию на территории Российской Федерации, для дальнейшей подготовки профессиональных специалистов в сфере кочевого образования, организации высокого уровня дошкольного образования для детей коренных малочисленных народов Севера без отрыва их от родителей на местах традиционного природопользования, гарантирующего изучение национальной и государственной истории и культуры, родного и государственного языков, традиционного хозяйствования.

Реализация проекта позволит организовать обмен опытом между странами участницами проекта и создать уникальную образовательную программу, которую смогут использовать другие заинтересованные страны-участницы Арктического Совета, с целью повышения уровня образования, сохранения языка и культуры, а также интеграции в современное общество детей коренных малочисленных народов Севера.

### **Практические результаты:**

- 1) Отчет о проведенных мероприятиях
- 2) Отчет о проведенных исследованиях в сфере когнитивного развития
- 3) Проект образовательной программы и учебных материалов на основе собранной информации
- 4) Рекомендации для преподавателей
- 5) Официальный интернет ресурс «Дети Арктики», посвященный проектам в сфере образования для детей из числа коренных народов
- 6) Образовательный видео курс

### **Этапы выполнения проекта:**

**Первый этап – (Март-Сентябрь 2017). Подготовка. Определение партнеров. Проведение исследования о реализуемых в Арктических**



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

## **Государствах программах и проектах в сфере дошкольного образования. Аккумуляция лучших практик.**

Определение партнеров (март-май 2017 год)

Рассылка писем руководителям регионов Арктической зоны Российской Федерации + ХМАО, с целью привлечения их к реализации проекта. Запрос информации для размещения на сайте.

Рассылка писем постоянным участникам Группы по Устойчивому развитию при Арктическом совете с предложениями по совместной работе над проектом.

Разработка Плана реализации первого этапа проекта во взаимодействии с партнерами (март 2017 год)

Приглашение представителей Ассоциации «Оленеводы Мира», Союза Саамов и Международной ассоциации алеутов к участию в VIII съезде Ассоциации КМНСС и ДВ РФ с учетом подписания Плана мероприятий по реализации проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование»

Определение партнеров для имплементации в проект исследовательской компоненты, посвященной вопросам когнитивных навыков

Подписание Плана реализации первого этапа проекта в ходе работы Международного Форума Коренных народов (24 марта 2017)

Подписание Плана реализации проекта с субъектами Арктической зоны РФ в ходе работы Международного Форума «Арктика – территория развития» (Архангельск, 29-30 марта 2017)

Создание информационного раздела о проекте на сайте Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Обсуждение реализации проекта «Дети Арктики». Обмен информацией и подготовка совместных программ, нацеленных на повышение качества дошкольного образования коренных народов, без отрыва от традиционного образа жизни с акцентом на



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

сохранение родных языков» в рамках деятельности рабочей группы по межрегиональному и приграничному сотрудничеству Межправительственной Российско-Норвежской комиссии по экономическому, промышленному и научно-техническому сотрудничеству.

Старт акции «Готовимся к школе»: открытие общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями Ямало-Ненецкого автономного округа сезонных структурных подразделений, филиалов, групп дошкольной подготовки в местах кочевий

Организация визита делегации экспертов с целью ознакомления с образовательными практиками в сфере дошкольного образования, реализуемыми в ЯНАО

Экспертный опрос специалистов в сфере раннего детского развития и воспитания (психологи, этнографы)

Подготовка презентации об итогах первого этапа реализации проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование»

Подготовка сводного отчета (август 2017)

*Второй этап – (Сентябрь- Декабрь 2017) –*

Анкетирование представителей органов власти муниципалитетов – районов проживания коренного населения на предмет оценки ситуации в сфере дошкольного образования детей из числа коренных народов Арктической зоны РФ

Анкетирование представителей коренных народов Арктической зоны РФ на предмет оценки ситуации в сфере дошкольного образования детей из числа коренных народов Арктической зоны РФ

Проведение исследования на предмет определения уровня когнитивных навыков детей из числа коренных народов Арктической зоны РФ (в соответствии с от дельным планом исследования)

Организация обмена делегациями между странами - участницами проекта для обмена опытом и ознакомления с



Sustainable Development  
Working Group



ARCTIC COUNCIL

передовыми практиками дошкольного образования для детей из числа коренного населения

Организация обмена делегациями для изучения опыта Союза Саамов и Ассоциации «Оленеводы Мира» по организации образовательных программ, нацеленных на сохранение этнокультурных особенностей коренных народов

Организация экспедиций экспертов и преподавателей в арктические регионы России, с целью ознакомления с программами и проектами в сфере дошкольного образования, направленными на сохранение традиционного образа жизни и родного языка

Подготовка сводного отчета и презентации о результатах экспедиций для размещения на сайте.

*Третий этап – (Январь – Июнь 2018) – итоги.*

Подготовка отчета о лучших образовательных практиках для детей дошкольного возраста из числа коренных народов

Анализ собранных данных

Разработка проекта образовательной программы и методических материалов на основе собранной информации.

Разработка рекомендаций для учителей (относительно особенностей преподавания для детей из числа коренного населения)

Определение направлений для будущих совместных с партнерами по проекту научных исследований